

PROGRAM KURZU

| 27. 3. 2010 – sobota | | |
|-----------------------------|-----------|--|
| 8,00-8,50 | P | Množiny a výroky. Deliteľnosť celých čísiel. |
| 9,00-9,50 | Cv | Množiny a výroky. Deliteľnosť celých čísiel. |
| 10,00-10,50 | P | Lineárne rovnice a nerovnice, sústavy lineárnych rovníc |
| 11,00-11,50 | Cv | Lin. rovnice a nerovnice, sústavy |
| 12,00-12,50 | P | Kvadratické funkcie a rovnice |
| 13,00-13,50 | Cv | Kvadratické funkcie a rovnice |
| 9. 4. 2010 – piatok | | |
| 15,00-15,50 | P | Komplexné čísla |
| 16,00-16,50 | P | Rovnice a nerovnice s parametrom |
| 17,00-17,50 | Cv | Rovnice a nerovnice s parametrom |
| 10. 4. 2010 – sobota | | |
| 8,00-8,50 | P | Funkcie a ich vlastnosti |
| 9,00-9,50 | Cv | Lineárne, kvadratické, lineárna lomená funkcia |
| 10,00-10,50 | Cv | Goniometrické, logaritmické a exp. funkcie a rovnice |
| 11,00-11,50 | P | Planimetria a stereometria |
| 12,00-12,50 | Cv | Planimetria |
| 13,00-13,50 | Cv | Stereometria |
| 16. 4. 2010 – piatok | | |
| 15,00-15,50 | P | Analytická geometria útvarov v rovine |
| 16,00-16,50 | Cv | Analytická geometria lineárnych útvarov v rovine |
| 17,00-17,50 | Cv | Analytická geometria útvarov v rovine |
| 17. 4. 2010 – sobota | | |
| 8,00-8,50 | P | Postupnosť. Aritm. a geometrické postupnosti, limita postup. |
| 9,00-9,50 | Cv | Aritm. a geometrické postupnosti, limita postupnosti |
| 10,00-10,50 | P | Nekonečný rad, konvergencia radov |
| 11,00-11,50 | Cv | Nekonečný rad a konvergencia radov |
| 12,00-12,50 | P | Kombinatorika, komb. čísla, faktoriály a binomická veta |
| 13,00-13,50 | Cv | Kombinatorika, komb. čísla, faktoriály a binomická veta |
| 24. 4. 2010 – sobota | | |
| 8,00-8,50 | P | Pravdepodobnosť a štatistika |
| 9,00-9,50 | Cv | Pravdepodobnosť |
| 10,00-10,50 | Cv | Štatistika |
| 11,00-11,50 | T | Simulácia prijímacieho testu na VŠ z matematiky |
| 12,00-12,50 | T | Vyhodnotenie testu a analýza chýb pri riešení úloh z testu |
| 13,00-13,50 | T | Zhrnutie obsahu kurzu a konzultácie k jednotlivým témam |